**Урок 1. Гибкие методологии. История возникновения**

Студенты должны решить кейс и прикрепить решение к семинару. Преподаватель проверяет и даёт обратную связь комментариями. Обсуждение прошлого ДЗ на следующем семинаре не предполагается.

**Кейс**

Вы с командой хотите разработать умный электросамокат, который:

* работает на солнечной батарее,
* имеет встроенный GPS-модуль,
* имеет навигатор с картой города,
* запускается отпечатком пальцев.

У вас не хватает денег на разработку, и вы привлекаете инвестора. Чтобы понять, стоит ли инвестировать в вашу бизнес-идею, он просит показать прототип электросамоката. А также хочет, чтобы вы вели разработку по **итеративной модели**. Опишите, как вы организуете процесс разработки.

Процесс разработки:

1. Команда проектирует электросамокат.
2. Команда собирает прототип электросамоката.
3. Команда тестирует прототип электросамоката (проверяет работоспособность).
4. Команда показывает прототип электросамоката инвестору и представляет итеративную модель разработки, инвестор доволен и выделяет средства на разработку и внедрение.
5. Команда добавляет солнечную батарею.
6. Снова тестирует электросамокат и снова показывает инвестору разработку.
7. Команда добавляет встроенный GPS-модуль.
8. И снова тестирует, и показывает инвестору разработку электросамоката. (предполагается, что каждая проверка проходит успешно, перед переходом к следующей итерации).
9. Команда добавляет навигатор с картой города.
10. Тестирует и показывает инвестору электросамокат снова.
11. Команда добавляет возможность запуска электросамоката отпечатком пальцев.
12. И опять тестирует, и показывает инвестору электросамокат.
13. Все этапы разработки и тестирования пройдены, разработка успешна и выходит на рынок, возможен выход на рынок на более ранних этапах, если бюджет ограничен, тогда на рынок будут выходить разные модели с последующими доработками и возможно даже внедрением доработок в существующие модели.